



Modalidad  
**PRESENCIAL**

2023-25

Diplomado en  
Educación  
Sistémica  
Hellingeriana

*Transformándome para Transformar*

TÀLEM Escola de Vida

# Índice

- 1. Presentación**
- 2. Perfil Alumnado**
- 3. Objetivo General**
- 4. Objetivos Específicos**
- 5. Metodología**
- 6. Contenidos**
- 7. Estructura**
- 8. Horarios**
- 9. Lugar**
- 10. Formas De Pago**
- 11. Dirección De La Formación**
- 12. Calendario 2022-2024, con inicio 14 Octubre 2022**
- 13. Calendario 2023-2025, con inicio el 20 Octubre 2023**
- 14. Calendario 2024-2025, con inicio 23 Febrero 2024**
- 15. Dirección de la Formación**
- 16. Certificación**



El niño que no sea  
abrazado por su tribu,  
cuando sea adulto,  
quemará su aldea,  
para sentir su calor



# Presentación

A través de **EDUCACIÓN SISTÉMICA** *Transformándome para Transformar* la Escuela da un paso más en su afán por cubrir, también formativamente, la creciente demanda de una Humanidad que ya no tiene suficiente con mirar hacia otro lado o recrear lo viejo, ante una urgencia mundial que se nos instaló ya a cara descubierta en el planeta.

Sin pandemia, era ya necesario..., pero después de lo vivido en el Mundo la primera mitad del 2020, el cambio de paradigma se convierte en imprescindible e inaplazable. El tiempo se nos agota.

**EDUCACIÓN SISTÉMICA** *Transformándome para Transformar* es la formación adecuada para cualquier persona con ganas de Crecer y mejorar su Vida que, reconociendo que los cambios exteriores empiezan siempre desde dentro, se atreva a viajar -con Cabeza y Corazón- hasta los confines de su Alma, en beneficio propio y del Mundo.

Ajustada a un marco hellingeriano que consagra todo el 1r curso a transitar los asuntos personales a la luz de la propia sistémica familiar, **EDUCACIÓN SISTÉMICA *Transformándome para Transformar*** se abre ya en el 2º curso a esos ámbitos esenciales que necesariamente el 1r año habrá convertido en imprescindibles. sobre las Experiencia de Vida y Muerte.

**EDUCACIÓN SISTÉMICA *Transformándome para Transformar*** es una formación básicamente experiencial, sostenida por un contexto teórico de gran calidad, con profesorado internacional de reconocido prestigio y contenidos acordes a la exigencia docente que viene caracterizando la Escuela desde hace ya más de 10 años.

# Perfil de Alumnado

➤ Seres Humanos que De Verdad Quieren Resolver sus propios procesos vitales, dándose el tiempo y espacio necesarios para verlos, sentirlos, comprenderlos, entenderlos y solucionarlos... desde su origen hasta su manifestación última: dinámicas transgeneracionales, intrageneracionales, intrauterinas y biográficas...

➤ Profesionales del ámbito de la Ayuda que ya se dieron cuenta de que "con el amor no basta" (con el Amor, sí).

➤ Para estudiantes o graduados de todas aquellas tareas asistenciales que necesiten de la imprescindible Mirada Sistémica Hellingeriana (además de las distintas aproximaciones disciplinares posteriores) para profundizar tanto en los asuntos de sus clientes como en su solución.

➤ Psicólogos, psiquiatras, pedagogos, psicopedagogos, trabajadores y educadores sociales, médicos y personal sanitario en general, psicoterapeutas, abogados, asesores de organización y empresas, especialistas en Recursos Humanos, coaches, directores de equipos y otros profesionales cuya labor comprenda especialmente el vínculo entre personas.

➤ Muy especialmente para los miembros directos de la Comunidad Educativa: mamás y papás, maestros y maestras, profesorado y personal administrativo... porque trabajan con la materia primera más preciosa del Universo: almas grandes en cuerpos pequeños con futuros a medio construir... Si los profesionales nos distraemos hoy de nuestra Responsabilidad para con los niños/as, mañana todos vamos a pagarlo muy caro. No hay elección. Todo un reto para la sociedad actual.

➤ Personas que quieran reenamorarse de su propia Vida.

# Objetivos



## **OBJETIVO GENERAL**

1. Adquirir Serenidad para aceptar lo que no se puede cambiar, Valor para cambiar lo que sí se puede cambiar -y empezar el cambio- y Sabiduría para comprender la diferencia (¡Nunca una frase expresó tanto!)



## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Iniciarnos y profundizar en el análisis sistémico hellingeriano, para comprender los procesos vitales propios, los ajenos y su contexto emocional.

2. Identificar y comprender las propias estrategias egoicas de supervivencia para profundizar en las implicaciones sistémicas de los hechos y actitudes que las sostienen.

3. Abrirnos desde la observación sistémica, hacia la riqueza de experiencias y de contenidos que nos aportan autores, maestros y ponentes de las diferentes disciplinas alineadas con el Crecimiento Personal, tanto en lo científico (física cuántica, neurociencias...), como en lo espiritual (misticismo, tecnologías de lo sagrado...).

4. Conocernos más para trabajarnos mejor, a fin de transformarnos en evidencias de Paz y emisores de Amor.

# Metodología

Esta formación adapta muy especialmente la metodología a su finalidad última: conseguir que el alumno/a experimente el Viaje de su Vida, para su bien y el de todo su entorno.



<b>MÓDULOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>DESPERTAR</b> <i>Quien Soy, Donde Estoy, A Dónde Voy...</i>	Taller Troncal Residencial Básico
<b>UBUNTU</b> <i>Principios Sistémicos</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Teoría General de Sistemas</li><li>•Fenomenología</li><li>•Las 3 Conciencias Hellingerianas: Conciencia Personal, Conciencia Colectiva y Conciencia Espiritual</li><li>•La Buena Conciencia y la Mala Conciencia</li><li>•Los Órdenes del Amor</li><li>•Qué son las Constelaciones Familiares</li><li>•Del Sistema Familiar al Sistema Humano; del Yo al Nosotros.</li><li>•El Mundo, Mi Mundo y Yo;</li></ul>
<b>MI GENOGRAMA</b> <i>Yo en Mi Sistema</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Investigación y confección de un Genograma.</li><li>•Historia de mi familia de origen e implicaciones en mi vida personal;</li><li>•Interpretación sistémica de la información familiar: quiénes pertenecen, cómo están relacionados, quiénes pueden llegar a faltar...</li><li>•Impacto y abordaje terapéutico de los eventos de la historia familiar (accidentes, muertes, abortos, injusticias, suicidios, matrimonios, herencias, enfermedades, exclusiones,...).</li><li>•Lugar que ocupo en mi familia. Análisis de mi lugar.</li><li>•Lealtades, dones y recursos en el árbol genealógico.</li></ul>



# 1r Nivel\*

<b>MÓDULOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>LA FAMILIA DE ORIGEN</b> <i>El Campo de los Ancestros</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>•El trabajo con el Campo de Los Ancestros</li><li>•El Campo de los Ancestros: la fuerza del mundo interior</li><li>•Implicaciones y lealtades sistémicas en mi campo sistémico</li><li>•Comprensiones sobre el Ritual sistémico</li></ul>
<b>LA FAMILIA ACTUAL</b> <i>Pareja e Hijos</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Roles sistémicos entre hombres y mujeres</li><li>•Unión entre sistemas</li><li>•El niño/a herido/a en la pareja</li><li>•Vinculación, implicaciones, lealtades y parejas</li><li>•Abortos espontáneos y voluntarios</li><li>•Separaciones y divorcios</li><li>Sexualidad</li></ul>
<b>TRAUMA Y PRESENCIA</b> <i>Secuelas y Sanación</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Trauma social, trauma familiar, trauma personal</li><li>•Las secuelas traumáticas: Categorías</li><li>•Disociación y presencia</li><li>•El proceso de sanación</li></ul>
<b>GUION DE VIDA</b> <i>Mi Mundo Experiencial</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Mi cuerpo</li><li>•Lo heredado de mi familia</li><li>•Mis padres y mi entorno</li><li>•Experiencias personales traumáticas</li><li>•La sociedad, cultura y religión</li><li>•El Zeitgeist</li><li>•Mi Esencia</li></ul>

# 1r Nivel\*

<b>MÓDULOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>INTELIGENCIA TRANSGENERACIONAL</b> <i>Mi Vertical y mi Horizontal</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inteligencia Transgeneracional,</li><li>• Inteligencia Intergeneracional</li><li>• Inteligencia Intrageneracional</li></ul>
<b>1r RESIDENCIAL MONASTERIO DE MONTSERRAT</b> <i>Trabajo Personal Profundo</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo Personal profundo todo el fin de semana</li><li>• Cómo me veo y cómo me ven los demás</li><li>• Lenguaje Corporal e Inconsciente. Qué cuenta mi Psicología Somática.</li><li>• El Sentido y Propósito de mi</li><li>• El Trabajo práctico personal y grupal con Camisetas.</li></ul>
<b>MI MUNDO EMOCIONAL</b> <i>Gestión de Mis Emociones</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestión Emocional</li><li>• El lenguaje de la enfermedad.</li><li>• Cómo afectan las situaciones difíciles del sistema (abusos sexuales, incestos, suicidios, conflictos, guerras, violaciones, agresiones...) a la salud física y mental.</li></ul>
<b>TÚ ERES MÚSICA</b> <i>Sonido, Vibración y Música</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lo primero fue el Verbo</li><li>• Vibración, Sonido y Música</li><li>• Escucha y Equilibrio Interior</li></ul>

# 2° Nivel\*

MÓDULOS	CONTENIDOS
<b>AIRE</b> <b><i>Muerte y Estados No Ordinarios de Consciencia...</i></b>	Taller Troncal TÀLEM Residencial • Muerte del ego • Muerte física • El Más Allá en las distintas tradiciones • Estados no Ordinarios de Consciencia • Sesión de Respiración Holotrópica
<b>NARRATIVA TERAPÉUTICA</b> <b><i>"Soy" las Historias que me Cuento</i></b>	• ¿Qué es la Narrativa Terapéutica? • Somos las historias que nos contamos • El mito, las fábulas, los cuentos • Identidad vs Narrativa • Metáforas para incluir o para excluir
<b>LOS ÓRDENES DE LA AYUDA</b> <b><i>El Ayudador Sano</i></b>	• Qué significa Ayudar. Ayuda que sana y ayuda que enferma • Órdenes y límites • ¿Desde dónde ayudamos? Sintonía con el propio sistema • ¿Qué es la Empatía Sistémica?
<b>SALUD FÍSICA I PSÍQUICA</b> <b><i>Los Desequilibrios se Pagan</i></b>	• La Constelación del síntoma y la enfermedad como consecuencia • Exclusión, asentamiento y sintonía • Dinámicas inconscientes que originan trastornos de salud física y mental • Emociones, somatización y reacción. • Los doce sistemas de la salud: Circulatorio, Esquelético, Piel, Muscular, Linfático, Nervioso, Endocrino, Inmunológico, Reproductor, Respiratorio, Digestivo, Excretor) • Enfermedades hereditarias y congénitas. • Compensación y Expiación (Víctimas y Perpetradores) • Donación de Órganos y trasplantes. • Vida y muerte.

# 2° Nivel\*

<b>MÓDULOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>PARTES INTERNAS</b> <i>Cómo se Organiza mi Psique</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organización plural de la psique en partes internas diferenciadas</li><li>• Relaciones del sistema interno</li><li>• Integración de las constelaciones con el IFS (Internal Family System), para conocer mejor nuestra familia interna</li><li>• Armonización e integración de las relaciones internas con la presencia del Ser</li></ul>
<b>HABILIDADES SISTÉMICAS</b> <i>Descodificando Mensajes...</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resumir y reflexionar las habilidades sistémicas.</li><li>• Presencia, percepción y comunicación.</li><li>• La escucha Receptiva</li><li>• Introducción en la Comunicación Transparente</li><li>• Entrenamiento de la percepción, la intuición, la observación, la resonancia, la sintonía para traducir el lenguaje corporal, identificar transferencias, dobles transferencia o contratransferencias</li><li>• Discernimiento de los sentimientos en Sistémica (primarios, secundarios, adoptados, congelados y Metasentimiento)</li><li>• Diferenciación entre interpretación y proyección, empatía y compasión.</li></ul>
<b>CONSULTANDO AL ORÁCULO</b> <i>El Maestro que Vive en Mi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Un encuentro con el I Ching</li><li>• Un Maestro para toda la Vida</li><li>-...Sin intermediarios</li></ul>

# 2° Nivel\*

<b>MÓDULOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>PEDAGOGÍA SISTÉMICA Sistémica y Educación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Principios de la Pedagogía Sistémica Cudec®"</li><li>•Orden dentro de las instituciones Educativas (los vínculos, el equilibrio de las relaciones, las lealtades inconscientes, las implicaciones curriculares y organizacionales...).</li><li>•Diferencia entre lo pedagógico y lo terapéutico.</li><li>•Los Movimientos Sistémicos como herramienta en el trabajo pedagógico.</li><li>•Herramientas sistémicas para la toma de decisiones y la solución de conflictos.</li></ul>
<b>EN TU VIDA, EL RECURSO ERES TU Tu Cuerpo, Reino de tu Corazón...</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•La corporalidad o integración armónica de los múltiples y diversos cuerpos</li><li>•La "presencia" maestra. Pedagogía del "Acontecimiento" y del "Encuentro"</li><li>•De la I.E. (Inteligencia Emocional) a la I.E. (Identidad Esencial).</li><li>•La lengua: llave maestra para abrir la puerta que nos conduce al corazón.</li><li>•Escuchar el cuerpo</li><li>•La insalivación y la respiración como recursos frente al estrés</li><li>•Presencia y postura</li><li>•Descanso Consciente</li><li>•Descanser como "descansar para ser".</li><li>•Las experiencias del corazón</li><li>•¿Cómo acompañar a los niños a su Corazón?</li></ul>

# 2º Nivel\*

MÓDULOS	CONTENIDOS
<b>2º RESIDENCIAL MONASTERIO DE MONTSERRAT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Trabajo Personal profundo todo el fin de semana</li><li>•Cómo me veo y cómo me ven los demás</li><li>•Lenguaje Corporal e Inconsciente. Qué cuenta mi Psicología Somática.</li><li>•El Sentido y Propósito de mi</li><li>•El Trabajo práctico personal y grupal con Camisetas</li></ul>



\*Los títulos de todos los módulos son orientativos y pueden cambiar nombre y orden, manteniendo la esencia, según el profesorado que los imparta y las necesidades internas de la Escuela. Hay más módulos de los que pueden darse en 2 cursos. Cuando el alumno termina 18 módulos, tiene opción de hacer los restantes módulos, pagándolos aparte

## Horarios

### -Los módulos estándar:

Sábado: de 10:00 h a 14.00 h y de 16.00 h a 20:00 h;

Domingo: de 10:00 h a 14:00 h;

### -Residenciales:

-Desde el Viernes a las 14.30 h hasta el Domingo, a las 19:00 h;

### -Viernes anterior al módulo:

De 16.00 h a 21.00 h, sesión de Constelaciones Familiares;

*\*De manera excepcional, algún módulo puede cambiar el horario. En este caso se ofrecerían facilidades para los alumnos con dificultades organizativas y, por supuesto, se avisará con antelación.*

# Estructura

## 1r CURSO

9 módulos mensuales, a razón de 1 al mes, intensivos de fin de semana impartidos por profesorado nacional e internacional:

- 7 Módulos de teoría y práctica
- 2 Módulos Residenciales de fin de semana completo (viernes/domingo)
- Trabajo personal y acompañamiento tutorizado
- Asistencia a un mínimo de 4 sesiones de Constelaciones Familiares en TÀLEM (Calendario publicado cada curso en la web)

175 horas en total (7 módulos x 12 h / 2 Residenciales x 25 h / 4 SCF x 5 h / Acompañamiento y trabajo personal x 21 h).

## 2º CURSO

9 módulos mensuales, a razón de 1 al mes, intensivos de fin de semana impartidos por profesorado nacional e internacional:

- 7 Módulos de teoría y práctica
- 2 Módulos Residenciales de fin de semana completo (viernes/domingo)
- Trabajo personal y acompañamiento tutorizado
- Asistencia a un mínimo de 4 sesiones de Constelaciones Familiares en TÀLEM (Calendario publicado cada curso en la web)

175 horas en total (7 módulos x 12 h / 2 Residenciales x 25 h / 4 SCF x 5 h / Acompañamiento y trabajo personal x 21 h).

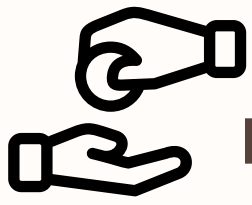
# Lugar

Los módulos se llevarán a cabo en espacios adecuados, que se harán públicos previamente

El lugar donde se realizarán los residenciales, varía según número de participantes y época del año, y se publicará oportunamente.

Para las personas que vengan de lejos y que necesiten un hospedaje durante los módulos, en TÀLEM nos encargaremos de facilitarles opciones económicas que puedan servirles de ayuda.

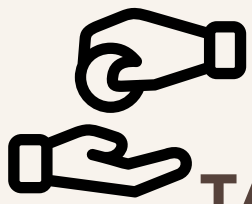
# Formas de Pago



## PAGO ÚNICO

-1r Curso: 1 Cuota Única de 1.820 € (11% de dto incluido)  
(\*+200 € al inicio de cada uno de los 2 residenciales presenciales)

-2º Curso: 1 Cuota Única de 1.820 € (11% de dto incluido)  
(\*+200 € al inicio de cada uno de los 2 residenciales presenciales)



## TARIFA PLANA

-21 cuotas mensuales de 185 € (6% de dto incluido)  
(\*+200 € al inicio de cada uno de los 4 Residenciales)

### \*Domiciliación bancaria

En esta opción, es obligatoria la domiciliación bancaria y el compromiso de permanencia durante el curso iniciado. En caso de retorno de recibo, el recargo correspondiente de la entidad bancaria correrá a cargo del alumno. El pago de la cuota por módulos es obligatoria, independientemente de la asistencia o no al módulo correspondiente. Por supuesto, el módulo pagado al que no se ha asistido es recuperable.

\*\*Pago segmentado, via web (también como opción posible).

\*\*\*Las cantidades depositadas a cuenta no se devuelven (pueden recuperarse en próximos módulos afines (solo se devuelven por causa de Fuerza Mayor oficialmente documentada, presentada por escrito).







## **MÓDULOS SUELTOS**

- 220 €



## **GRADUADOS Y MATRICULADOS:**

- 100 € para Graduados siempre que quieran repetir cualquier módulo no residencial de esta Formación DEdS.



## **DATOS BANCARIOS**

-Por transferencia bancaria al número de cuenta proporcionado al alumno de forma privada o a través del *carrito de compra* de la web.



## **IMPORTANTE**

Los módulos se pagan siempre, no cursar un módulo no exime de pago. Es imprescindible que el justificante del pago bancario lleve el nombre completo del alumno (no el nombre de quien hace el pago, por favor) y el concepto de EdS. Una vez realizado el pago, se enviará el justificante de pago por mail a [info@talemescola.com](mailto:info@talemescola.com). Las plazas se irán adjudicando según se haga efectivo el ingreso en cuenta. Una vez comprobado el ingreso, se enviará por mail la confirmación de la reserva de la plaza. En el caso de no poder asistir a uno de los módulos se facilitarán mecanismos de compensación, según cada caso o se podrán realizar en el curso siguiente. Opcionalmente, el alumno acordará -de manera particular- con la dirección de TÀLEM, facilidades de pago adecuadas a sus necesidades.



## **ES OBLIGACIÓN DEL ALUMNO** crearse un expediente que

contenga todos los justificantes de pago y haber firmado todas las asistencias a los módulos a los que haya asistido. En cualquier momento, la administración de la Escuela puede exigir su presentación a efectos organizativos.

# CALENDARIO EdSPo4Oct23

2023-24. Inicio Octubre 2023

**1** 20/22-10-2023

**DESPERTAR 64<sup>a</sup> Ed. Quién Soy, Donde Estoy, A Dónde Voy T. Troncal Residencial (Presencial)**

**2** 04/05-11-2023

**Mi Genograma, con Carme Monegal**

**3** 9/10-12-2023

**Ubuntu, con Carme Monegal**

**4** 13/14-01-2024

**Conflictología, con J. A. García Trabajo**

**5** 17/18-02-2024

**El Campo de los Ancestros, C. Cortés**

**6** 23/24-03-2024

**Emb, Mater. y Lactancia, MJRodríguez**

**7** 27/28-04-2024

**El Trauma, con Peter Bourquin**

**8** 18/19-05-2024

**La Pareja, con Carme Monegal**

**9** 14/16-06-2024

**Residencial Graduación, Clara Ventura**

# CALENDARIO EdSPo4Oct23

## Septiembre 2023

L	M	MC	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

## Octubre 2023

L	M	MC	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## Noviembre 2023

L	M	Mc	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

## Diciembre 2023

L	M	C	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## Enero 2024

L	M	MC	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## Febrero 2024

L	M	MC	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

## Marzo 2024

L	M	MC	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## Abril 2024

L	M	MC	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

## Mayo 2024

L	M	MC	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## Junio 2024

L	M	MC	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

# CALENDARIO EdSPo4Feb24

2023-24 Inicio Febrero 2024

1 23/25-02-2024

DESPERTAR 64<sup>a</sup> Ed. Quién Soy, Donde Estoy, A Dónde Voy T. Troncal Residencial (Presencial)

2 23/24-03-2024

Mi Genograma, con Carme Monegal

3 06/07-04-2024

Ubuntu, con Carme Monegal

4 04/05-05-2024

Conflictología, con J. A. García Trabajo

5 18/19-05-2024

La Pareja, con Carme Monegal

6 14/16-06-2024

Residencial Graduación, Clara Ventura



Cada verano se publicarán las fechas del curso siguiente

# CALENDARIO EDSP<sub>04</sub>FEB<sub>24</sub>

## Septiembre 2023

L	M	MC	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

## Octubre 2023

L	M	MC	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## Noviembre 2023

L	M	Mc	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

## Diciembre 2023

L	M	C	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## Enero 2024

L	M	MC	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## Febrero 2024

L	M	MC	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

## Marzo 2024

L	M	MC	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## Abril 2024

L	M	MC	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

## Mayo 2024

L	M	MC	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## Junio 2024

L	M	MC	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

# Profesorado

## Carmen Cortés



Codirectora y profesora docente de ECOS -Escuela de Constelaciones Sistémicas. Terapeuta humanista formada en diversos enfoques.

Codirectora y profesora docente de ECOS -Escuela de Constelaciones Sistémicas. Terapeuta humanista formada en diversos enfoques. Desde 2005, imparte formación y talleres de Constelaciones Familiares en diferentes ciudades de España.

Ha colaborado en la formación con diversos institutos terapéuticos en Latinoamérica. Es autora junto con Peter Bourquin del libro EL GEMELO SOLITARIO.

## Clara Ventura



M<sup>a</sup>. Clara Ventura Obrador. Psicóloga Colegiada B-0134, desde el 1 de abril de 1983. Palma de Mallorca. Desde 1983, ejerciendo como doctora en Psicología Clínica y como responsable de la Unidad de Psicología Avanzada Islas Baleares (UPSA-IB) y Unidad anti-estrés, en Consultas Médicas - Policlínica Miramar

## Jordi Amenós



Terapeuta y formador en Narrativa Terapéutica y creatividad. Creador de la "Narrativa Terapéutica", un abordaje de ayuda, acompañamiento y reflexión a través del descubrimiento de nuestras múltiples identidades y su extensión narrativa. También ha creado el programa para organizaciones y equipos "Team Stories: humanizar la empresa con el poder de las historias".

Formado en Gestalt, Gestalt y sueños, Constelaciones Familiares, en Constelaciones Organizacionales y en Salud Sistémica. También en Coaching Generativo, Máster en Hipnosis Ericksoniana, Máster en Coaching con PNL, Trainer en PNL, Hypnotist por la Proufood School. Máster en PNL y Comunicación y en técnicas de creatividad narrativa. Autor de los libros infantiles ¿Dónde está la luna? (Fragmenta Editorial), un cuento para trabajar las historias y la creatividad en familia, y ¿De dónde vienen las ideas? (Akiara books), para fomentar y acompañar la creatividad de los niños en su vida

## Jose Antonio García Trabajo



Licenciado en Psicología por la Universidad Doctor Emilio Cárdenas (UDEEC®). Maestro Titular en la Licenciatura de Psicología de los Sistemas en la UDEEC®) de México. Máster en Pedagogía Sistémica Cudec®. Formador en Constelaciones Familiares. Máster en Pedagogía Sistémica Cudec®. Reconocido como terapeuta de Constelaciones Familiares por Domus-Cudec®, México, y el Centro Bert Hellinger de Buenos Aires, Argentina

Coordinador y profesor del Máster en Pedagogía Sistémica Cudec® en León. Licenciado en Filosofía y Letras y Diplomado en Educación Primaria especialista en Educación Musical por la Universidad de León. Director del CRA Cerecedo (León). Máster en Psicología y Gestión Familiar por la Universidad.

## Peter Bourquin



Fundador del instituto ECOS - Escuela de Constelaciones Sistémicas, Barcelona. Es uno de los consteladores pioneros en España, habiendo impartido desde 2001 formación y supervisión de profesionales con diversos institutos terapéuticos en España y Latinoamérica. Miembro didacta de las asociaciones alemana y española (DGfS y AECFS). Es autor de ocho libros, seis de ellos en español.

## Jose Maria Toro



José María Toro es maestro de enseñanza primaria y actualmente centra su labor investigadora y divulgadora de aspectos tales como el desarrollo de actitudes creativas en el quehacer de la vida cotidiana, la formación personal de padres, maestros y otros colectivos profesionales, la pedagogía emocional, el descanso, la meditación y el silencio. Ha participado como ponente en numerosos congresos, cursos, jornadas y seminarios de formación en España,

México y Uruguay. Ha publicado una gran variedad de artículos de temática diversa vinculados con la educación y el desarrollo personal así como una decena de libros entre los que destaca "Educar con Co-razón" (20ª edición). En 2018 fue nombrado LOREÑO ILUSTRE DE LA VILLA por el Excmo Ayuntamiento de su localidad natal, Lora del Río y en 2019 la Fundación Social Universal le otorga el Premio Anual de la Fundación por su dedicación y defensa de la Infancia y Juventud.



## Júlia Torrents



Siendo Master en Psicología General Sanitaria especializada en acompañamiento a grupos en procesos de crecimiento Psico-emocional, Júlia tiene experiencia trabajando con niños, adolescentes y personas adultas de muchos y muy diferentes backgrounds culturales. Ha participado en iniciativas de Educación Emocional en el Futbol Club Barcelona, liderando talleres de Team Building Corporativo y coordinando proyectos concebidos para entrenar a personas en situación de desempleo en conciencia y regulación emocional.

Júlia está formada en técnicas clínicas de reprocesamiento de memorias traumáticas (EMDR), Programación Neurolingüística y Primeros Auxilios Psicológicos, entre otras, las cuales utiliza en su trayectoria profesional para coordinar espacios destinados a la Educación Psico-emocional en Guatemala, Honduras, Estados Unidos y México, creando e implementando entrenamientos en Educación Psico-emocional dirigidos a maestrxs y cuidadorxs, con el objetivo de llevar todo este conocimiento a los espacios educativos de todo el mundo, para el beneficio de todes.

## María Jesús García Simón



Licenciada en Psicología N° de Colegiada: CL-3821. Psicóloga Sanitaria y CEO. Máster en Psicología Sistémica por la Universidad Multicultural Cudec®. Diplomada en Pedagogía Sistémica Cudec®. Profesora en la Licenciatura en Psicología de la Universidad Multicultural Cudec® (Modalidad Verano).

Consteladora Familiar con certificación de la Hellinger Sciencia® y Domus Cudec, Extensión Universitaria®. Formadora Internacional en el Diploma y Máster en Pedagogía Sistémica Cudec® y en el Diploma Universitario de Facilitadores en Constelaciones Familiares.

## Irina Sánchez Hurtado



Graduada en Educación Primaria por la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona, es maestra de música en la escuela infantil y primaria. Actualmente se encuentra cursando el máster de Musicoterapia en la Universidad de Barcelona. Cursó sus estudios musicales en el Conservatorio de Tarragona, en la especialidad de trombón clásico.

Su interés por la pedagogía musical y la vertiente más humana de la música la lleva a formarse en pedagogías activas como lo son el método Gordon y la metodología Orff-Schulwerk. Profundamente vinculada a La Escuela y formada en ésta en todo su itinerario académico, pretende dar un sentido a su vocación y ponerlo al servicio del Alma.



# Dirección de la Formación



Soy Carme Monegal Mirambell, fundadora y directora de la Escuela. Y voy a acompañarte en tu Camino, si tú lo deseas.

El Objetivo de TÀLEM es claro, preciso y contundente: Contribuir a crear un Mundo mejor, ahora y aquí, más allá de teorías y palabras vacías... desde el único lugar dónde es posible: desde el trabajo de Crecimiento Personal Consciente que nos corresponde como habitantes de este Planeta.

TÀLEM es la materialización de un Sueño. Particular y colectivo...  
***Y Tú... Tú eres la parte más importante.***

---

Maestra en Educación Primaria por la Universidad de Barcelona. Licenciada en Filología Catalana por la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona. Máster online en terminología por la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona. Profesora asociada durante 15 años de la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona y amplia experiencia como formadora de formadores en la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la misma Universidad y como profesora del Cuerpo de Secundaria y de la Escuela Oficial de Idiomas de la Generalitat de Catalunya.

Máster en Pedagogía Sistémica Cudec®. Formadora Internacional de Facilitadores de Constelaciones Familiares Cudec®. Facilitadora certificada de Respiración Holotrópica, por la GTT (Grof Transpersonal Training) EEUU, Coordinadora de GROF® Legacy Training España. Practitioner PNL y otras formaciones complementarias.

Autora de varios libros y colaboraciones en publicaciones especializadas en docencia y lingüística. Autora d'**ANTAHKARANA**, serie de podcasts sobre Crecimiento Personal y Espiritualidad de Tarragona Ràdio.

# Certificación

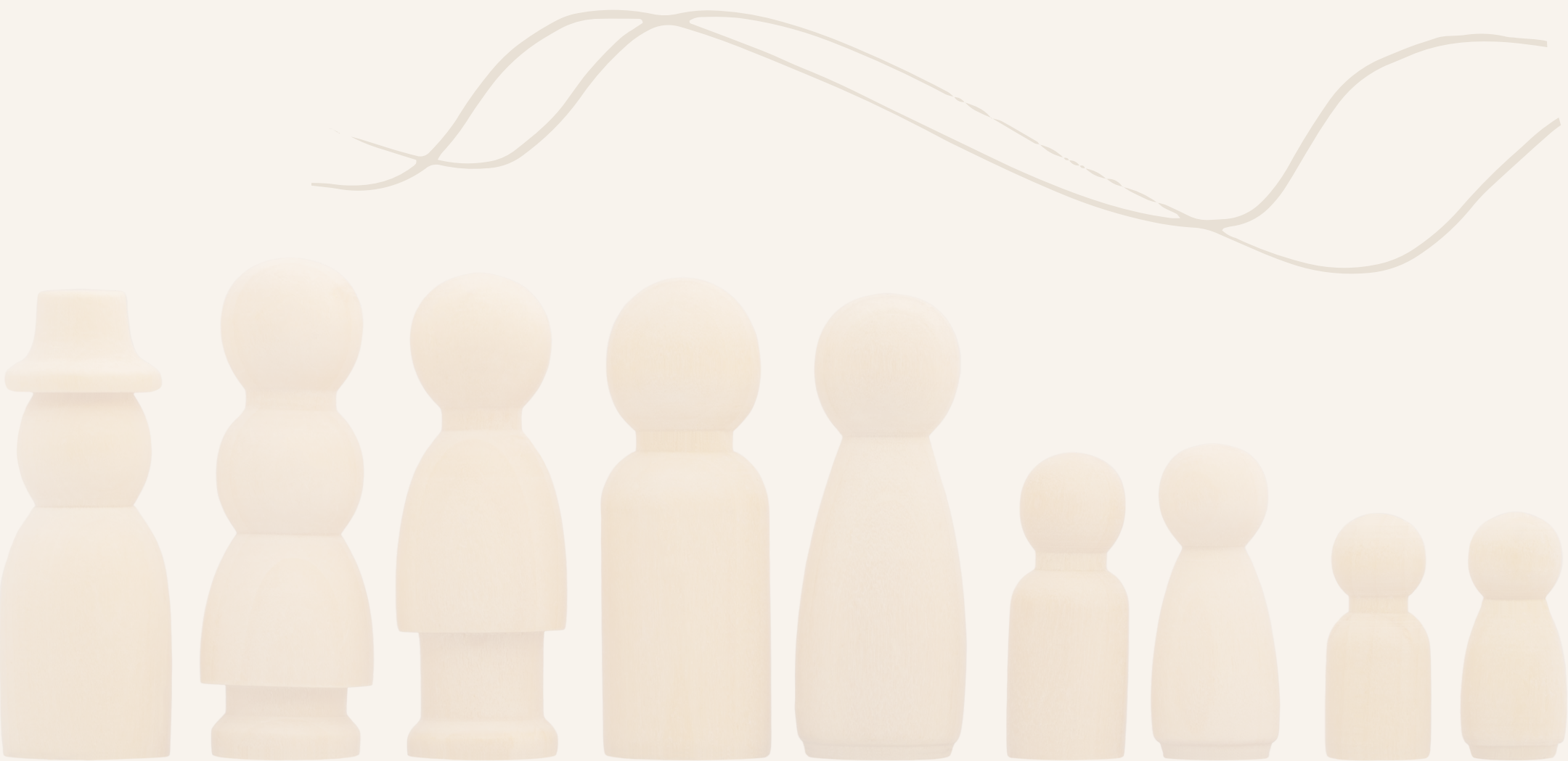
Al concluir los 18 módulos -y con un mínimo de 14 módulos realizados\*- , el alumno podrá graduarse y obtener un certificado por 350 horas



Diploma en  
**EDUCACIÓN SISTÉMICA HELLINGERIANA**  
*Transformándome para Transformar*

Expedido por TÀLEM Escola de Vida®,

*\*El alumno deberá recuperar los 4 módulos faltantes para recuperar su Certificado que, hasta entonces, será custodiado por TÀLEM Escola de Vida.*



# Contacto

## **Gestión Académica:**

Tel. +34 635 65 52 30 / [info@talemescola.com](mailto:info@talemescola.com)

## **Dirección Formación:**

Tel. +34 619 14 15 95 / [cmonegal@talemescola.com](mailto:cmonegal@talemescola.com)

